

1. CONTENIDO	
2. PRESENTACIÓN.....	1
3. OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA	2
3.1 GENERAL	2
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	2
4. METODOLOGIA.....	3
4.1 ETAPA 1. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES	4
4.2 ETAPA 2. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA	4
4.3 ETAPA 3. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y RETROALIMENTACIÓN	5
5. FUNDAMENTO CONCEPTUAL	¡Error! Marcador no definido.

2. PRESENTACIÓN

La estrategia de participación es el conjunto de acciones e instrumentos que buscan promover la participación y apropiación de los actores sociales del departamento del Tolima.

La estrategia de participación en educación ambiental, es de carácter transversal a todos los procesos de educación ambiental que maneja la Secretaría del Ambiente y Gestión del Riesgo de la Gobernación del Tolima, favoreciendo la construcción del conocimiento colectivo, fortaleciendo la participación y generación de las condiciones necesarias para la sostenibilidad del proceso.

Se presenta la propuesta de estrategia de participación a desarrollar en la Secretaría del Ambiente y Gestión del Riesgo de la Gobernación del Tolima, teniendo en cuenta la Política Nacional de Educación Ambiental y La Política Pública de Cambio Climático RUTA DULIMA, teniendo en cuenta las necesidades de las comunidades atendiendo a las propias dinámicas.

3. OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA

3.1 GENERAL

Promover la participación de los diferentes actores sociales de manera concertada, planificada, para la ejecución de planes, programas, proyectos y estrategias de Educación Ambiental formales y no formales a regional en el departamento del Tolima.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fomentar la educación ambiental como parte de la formación formal y no formal en las Instituciones Educativas y comunidad en general.

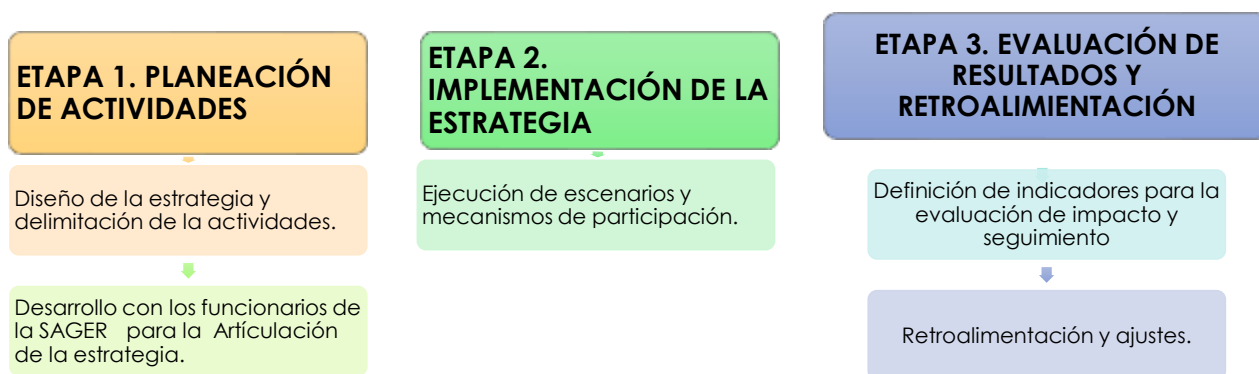
Impulsar el fortalecimiento de la dimensión ambiental en los diversos actores sociales que viven y desarrollan actividades en el departamento del Tolima.

Promover capacitaciones de educación ambiental a fin de lograr la participación ciudadana en el cuidado y conservación de los recursos naturales.

4. METODOLOGIA

Metodológicamente la Estrategia de Participación de educación ambiental elaborada para la Secretaria del Ambiente y Gestión del Riesgo de la Gobernación del Tolima, se abordará a través de tres (3) etapas: Planeación de actividades, implementación de la estrategia, y evaluación de resultados y retroalimentación. La primera etapa inicia con una compilación de información sobre los actores que habitan o desarrollan actividades en el departamento del Tolima, y finaliza con el diseño de la estrategia y la delimitación de actividades por año, en la segunda etapa se lleva a cabo la implementación de la estrategia a través de la ejecución de los escenarios y mecanismos de participación, planteados previamente. La última etapa permite la evaluación de los resultados obtenidos, retroalimentación y en caso de ser necesario ajuste de la estrategia de participación.

Figura 1. Etapas Metodológicas Estrategia de Participación



Fuente: Dirección Asuntos Ambientales - SAGER, 2020.

4.1 ETAPA 1. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

En esta etapa realizan todas las actividades que definen la estrategia de participación, en educación ambiental de la secretaria del Ambiente y Gestión del Riesgo.

- **Diseño de la estrategia y delimitación de las actividades:** El diseño de la estrategia define las actividades y herramientas a implementar cada año del gobierno el Tolima nos Une, las actividades directas que tiene en su manual de funciones la secretaria.
- **Articulación de la estrategia:** Para garantizar la participación de los actores en el proceso de educación ambiental a implementar por la secretaria del Ambiente y Gestión del Riesgo, se deben generar acuerdos con dichos actores, buscando su apoyo en las actividades previstas (convocatoria y participación).

4.2 ETAPA 2. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

En esta etapa se ejecutan todas las actividades planificadas, teniendo en cuenta los requerimientos de la estrategia de participación de educación ambiental.

- **Ejecución de escenarios y mecanismos de participación:** Según lo definido en el diseño de la Estrategia de Participación de educación ambiental, se ejecutan los escenarios y mecanismos de participación previstos, acordes a los tiempos establecidos, dejando registro de todas las actividades, para su posterior evaluación y retroalimentación.
- **Consolidación de los resultados de la estrategia de educación ambiental diseñado por la secretaria del Ambiente y Gestión del Riesgo por año para el gobierno el Tolima nos Une:** Como última actividad de la implementación de la estrategia, es la consolidación y el análisis de su implementación por año.

4.3 ETAPA 3. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y RETROALIMENTACIÓN

En esta etapa se evalúan los resultados de la implementación de la estrategia de educación ambiental diseñado por la secretaria del Ambiente y Gestión del Riesgo por año para el gobierno el Tolima nos Une, se retroalimentan dichos resultados.

- **Definición de indicadores para la evaluación de impacto y seguimiento:** Según las actividades propuestas en el diseño de la estrategia de educación ambiental, se definen los indicadores para la evaluación de impacto y seguimiento, teniendo en cuenta lo proyectado por año o el avance en el cumplimiento de cada actividad.
- **Evaluación de impacto y seguimiento:** Para evaluar el éxito y la eficacia de la Estrategia de Participación de educación ambiental, en cada una de las fases se debe evaluar el impacto de la estrategia, que determine si los resultados garantizan un adecuado proceso participativo y permita dar seguimiento a las actividades implementadas.
- **Retroalimentación y ajustes:** Según los resultados de la evaluación de impacto y seguimiento, se retroalimentan y analizan dichos resultados.

